

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

Skole: Tirsdalens Skole

Mødested: Lounge

Tilstede: Astrid Ørbæk, Anders Højgaard, Renie Pedersen, Niels Søndergaard, Mette Mandal, Peter Larsen, Rikke Stage, Louise Andersen, Louise Timm & René Jakobsen

Afbud: Rikke Tarnow Friis-Hundborg, Magnus (elevrådsrep), Johan Thrane Poulsen

Mødedato:

1. 13-04-2026 kl. 17.00-19.00.

Dagsorden:

1. Generel orientering: Kl. 17.00-17.30. Orientering
 - **Personale.**
UTX: Tur i Hamborg.
9. klasse: Øveeksamen, udtræk m.v. er det der fylder.
8. klasse: Halvdelen er i virksomhedspraktik. Sydbydag her i april.
7. klasse: Der afvikles konfirmationer. Sydbydag her i april.
KOMP: Her været på lejrskole på Rønbjerg Feriecenter.
Personale: Skal til stemmeurnerne om overenskomst – og så fylder forberedelse til prøverne meget.
 - **Formand**
Møde i morgen i netværksmøde for skolebestyrelsesformændene i forlængelse af skolerådet.
 - **Skolens ledelse, Status skolebestyrelsesvalg:** Der er ikke nogen som har henvendt sig siden valgmøde. Mette Mandal meddeler, at hun ønsker at udtræde af bestyrelsen ved slutningen af skoleåret.

Generelle orienteringspunkter fra skoleleder – bl.a. skolen er pt optaget af kommende skoleårs planlægning, prøveplanlægning, sidste skoledag, gruppearbejde i to udvalg omkring resultaterne fra APV'en,
 - **Elevrådsrep** (udgår da elevrådsrep ikke er deltagende ved mødet)
2. Forældremøder august/september 2026 – fordeling mv. Kl. 17.30-17.45.
Forældremøder for 8, 9, 10 klasse efter sommerferien er på plads. Erfaringen er at det er godt at have en bestyrelsesrep. med på det første forældremøde:
7. årgang (dato ikke fastlagt): fra bestyrelsen deltager Niels.

8. årgang 27/8 – fra bestyrelsen deltager – Anders og Peter er repræsenteret.

9. årgang: 3/9 – fra bestyrelsen deltager Renie

UTX 1/10 – der plejer ikke at deltage en rep. fra bestyrelsen.

3. Høring på SLA. Vedhæftet. Kl. 17.45-18.00

Kort præsentation af SLA'en. Bestyrelsen bakker op den udtalelse skolen ønsker at komme med.

4. Videre arbejde med princip for "undervisningens organisering" + evt. valg af nyt princip. Kl. 18.00-18.20. Drøftelse

Gennemgang af forslag af princip. Der laves enkelte ændringer, som er indføjet i nedenstående tekst, som godkendes. Principperne lægges på hjemmesiden.

5. Kommende skoleår. Kl. 18.20 – 19.00.

Gennemgang af forudsætninger for planlægning af næste skoleår – herunder bl.a. antal elever, antal JML elever m.v. Gennemgang af overvejelser og drøftelser med bestyrelsen på baggrund af dette. Gennemgang og drøftelse af relevante procedure og processer.

Princip for undervisningens organisering på Tirsdalens Skole

Undervisningens organisering på Tirsdalens Skole skal sikre høj kvalitet i alle elevers læring, trivsel og deltagelse. Organiseringen tager afsæt i skolens pædagogiske retning og bygger på, at alle elever skal opleve sig som en del af et forpligtende fællesskab, møde tydelig og meningsfuld undervisning og udfordres, så de udvikler sig fagligt og personligt.

Kvalitet i undervisningen:

Kvalitet i undervisningen skabes i samspillet mellem tydelig struktur, gode relationer, faglighed og professionelt samarbejde. Undervisningen tilrettelægges med klare og genkendelige rammer, som giver ro, retning og overblik, og samtidig arbejdes der målrettet med deltagelsesmuligheder for alle gennem variation og differentiering.

Fællesskab:

Fællesskabet er en central ramme for elevernes læring og trivsel, og skolens medarbejdere har et fælles ansvar for alle elevers udvikling. Undervisningen tager udgangspunkt i klassen, men organiseres fleksibelt gennem hold, grupper og samarbejde mellem flere voksne, når det styrker elevernes læring og trivsel. Skemalægning og fagfordeling understøtter sammenhæng, variation og kontinuitet i skoledagen.

Valgfag:

Skolen tilbyder desuden en bred vifte af valgfag både i de obligatoriske valgfag og i valgfag organiseret i samarbejde med Randers Ungdomsskole. Valgfagene giver eleverne mulighed for at fordybe sig i både faglige, praktiske og kreative områder og bidrager til motivation, variation og oplevelsen af en alsidig skoledag.

Centrale pejlemærker

Organiseringen af undervisningen udvikles løbende på baggrund af viden om elevernes læring og trivsel, så praksis justeres og kvaliteten styrkes.

Centrale pejlemærker for undervisningens organisering er således:

- tydelig struktur og klar rammesætning
- deltagelsesmuligheder for alle elever
- variation og differentiering i undervisningen
- stærke lærings- og trivselsfællesskaber
- samarbejde
- løbende evaluering og udvikling